

Приложение №3.

Самооценка педагогической деятельности практиканта

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Название учреждения, в котором проходила практика

3. Оценка степени овладения профессионально-педагогическими умениями: - 0 баллов – не овладел умениями; 1 – овладел в минимальной степени; 2 – средней степени; 3 – вы высокой степени.

В соответствующей графе проставьте балл, который определяет степень овладения следующими умениями:

№ п/п	Перечень умений	Уровень умений до практики		Уровень умений к концу практики	
		Самооценка	Оценка преподавателя	Самооценка	Оценка преподавателя
Проектировочно-прогностические умения					
1.	Прогнозировать: развитие и воспитание личности ребенка, результаты определенных педагогических воздействий, возможные трудности в осуществлении воспитательно-образовательного процесса				
2.	Ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности с детьми				
3.	Планировать работ у с детьми, с родителями, с персоналом				
Организаторские умения					
4.	Организовать: - детей (ребенка) на занятиях; - некоторые формы работы с родителями.				
Методические умения					
5.	Осуществлять индивидуальный подход к детям (ребенку)				
6.	Создать условия для полноценного развития, воспитания и обучения.				

№ п/п	Перечень умений	Уровень умений до практики		Уровень умений к концу практики	
		Самооценка	Оценка преподавателя	Самооценка	Оценка преподавателя
7.	Активировать познавательную деятельность детей (ребенка)				
8.	Развивать творческие способности детей (ребенка)				
Диагностические умения					
9.	Изучать: - личность ребенка (коллектив детей)				
10.	Разрабатывать диагностическую карту				
11.	Документально оформлять результаты педагогического анализа				
12.	Составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка				
Защитные умения					
13.	Создавать благоприятные условия для здорового образа жизни				
14.	Создавать каждому ребенку положительный эмоциональный климат в детском коллективе				
15.	Оказывать первую медицинскую помощь				
Коммуникативные умения					
16.	Регулировать своевременно и разумно перестраивать (с учетом ответной реакции) взаимоотношения: - с детьми; - с родителями;				
17.	Публично выступать перед родителями				
18.	Владеть педагогическим тактом				

№ п/п	Перечень умений	Уровень умений до практики		Уровень умений к концу практики	
		Самооценка	Оценка преподавателя	Самооценка	Оценка преподавателя
19.	Разрешать конфликтные ситуации: - в детском коллективе				
20.	Управлять своим поведением и настроением				
21.	Выражать четко и убедительно свои мысли				
22.	Понимать внутреннюю психологическую позицию детей, смотреть на мир глазами детей				
23.	Владеть демократическим стилем поведения				
Исследовательские умения					
24.	Ставить цели, задачи и разрабатывать соответствующий план образовательного процесса на основе выявления психологических особенностей детей и уровня и знаний и умений				
25.	Составлять персонифицированный план обучения				
26.	Изучать, обобщать и внедрять передовой опыт в практику работы				
Прикладные умения					
27.	Изготавливать дидактические материалы				